

Como Ser El Primer Maestro Para Su Hijo

Muchas simples ocurrencias diarias establecen excelentes oportunidades para mejorar el desarrollo de su hijo. Nunca subestime el pequeño tiempo libre para compartir con su hijo. ¡Recuerde que usted es su primer maestro!

HABLAR, HABLAR, HABLAR

Desde el momento del nacimiento hablar con su niño tiene un gran impacto. Con el primer balbuceo, intercambio de palabras es importante para el desarrollo del lenguaje de su hijo. Hable acerca de su entorno y cosas familiares en el mundo de su hijo. Nombre lo que ves en la casa, a medida que manejes en el coche, y mientras que usted haga compras en las tiendas.

Si su hijo se expresa hablando usando solo una palabra, amplía la palabra creando una oración para que el niño oiga una frase.

Por ejemplo:

Hijo: “perro”

Padre: “El perro marrón esta ladrando.”

Siempre trate de animar el uso del lenguaje del niño. Algunos consejos:

- ✓ Pon un juguete favorito fuera de su alcance
- ✓ Dar al niño una galleta y darle el amigo del niño dos galletas
- ✓ Decir rimas y deja que el niño complete las palabras que riman
- ✓ Animar a contar. Por ejemplo, “una nariz,” o “dos manos” para ayudar a desarrollar un sentido de unicidad, dualidad, etcétera.

Mientras habla préstale atención durante cinco o diez minutos. La cantidad de tiempo debe coincidir con el período de la atención del niño. Ser un buen oyente. Seguir el ejemplo de su hijo para crear una interacción y conversación agradable.

LEER, LEER, LEER

Hable sobre las ilustraciones en el libro. Si el libro contiene demasiadas palabras, cuente la historia más simple en sus propias palabras. Podría comenzar hablando de las fotos.

- ✓ Leer, siempre y cuando la atención del niño dure
- ✓ Hable de la portada del libro, donde se empieza a leer en la página. Señale a las palabras.
- ✓ Juegue mucho con sonidos. Esto es muy importante para el desarrollo de la lectura de su hijo.

Existen actividades que permiten saber al niño que una palabra está compuesta de sonidos y que una conversación está compuesta de las palabras.

- ✓ Aplauda nombres de familia y amigos. “Juan” (un aplauso), “Mami” (dos aplausos)
- ✓ Extiende el sonido de palabras. Por ejemplo, “ggg aaa ttt ooo,” y después decíselo rápido, “gato.”
- ✓ Jueguen juegos de rimas
- ✓ Jueguen “Veó Veó,” un juego de la tradición oral que incorpora el alfabeto. Un ejemplo es decirle al niño, “Veó, veó una cosita que comienza como “pan” (perro) o “Veó, veó una cosita que comienza como “silla” (sonrisa).

Estos juegos se pueden utilizar antes de que el niño tenga ningún conocimiento del alfabeto.

El niño se le puede enseñar a apreciar los cuentos de narración. Esta actividad lo ayuda a conocer el patrón típico de los acontecimientos que uno espera escuchar en una historia.

Cuando su niño muestre interés en el alfabeto, seguir el ejemplo de su hijo. Es importante imprimir nombres, y después imprimir palabras conocidas que comienzan con la misma letra. Ayude a su niño saber cual letras son las mismas y cuales son diferentes. Si su hijo tiene un interés en aprender las letras del alfabeto, es mejor introducir letras que no son similares en su apariencia y sonidos.

Sea creativo para ayudar a su niño a desarrollar sus habilidades. Utilice cosas que son divertidas y familiar. Anime a su niño a dibujar y que le cuente la historia de la imagen que usted puede escribir. Sus indescifrables dibujos se van desarrollando a líneas, después a letras favoritas del niño, y se convierte en una letra principiante seguida por otras letras o líneas.

Obras de arte de los niños pequeños puede consistir de líneas y colores. Se puede comentar sobre las líneas fuertes. Por ejemplo, “Que gran color es ese azul.” Reflexione sobre lo que ves; se le puede pedir al niño que le cuente sobre el dibujo. Si un niño no está interesado en dibujar, ofrécele animales de plástico, personas y vehículos que el niño pueda manipular y utilizar para crear una historia.

Fuente: Learning Disabilities of America